

# 中国共产主义青年团中央委员会

---

## 关于组织申报 2018 年度“KAB 创业教育讲师”资格和“KAB 创业俱乐部”的通知

各有关高校团委（KAB 项目负责部门）：

为落实党中央、国务院创新创业政策，推动高校创业教育发展，深化 KAB 创业教育培训平台建设，加强 KAB 项目师资规范发展与服务青年学生创新创业实践渠道建设，近期将组织开展 2018 年度“KAB 创业教育讲师”资格和“KAB 创业俱乐部”的申请认定工作。具体通知如下。

### 一、“KAB 创业教育讲师资格”的申报

#### （一）申报标准

1. 参加过 KAB 项目师资培训班并取得结业证书的教师；
2. 将《大学生 KAB 创业基础》课程纳入学校公共选修课或必修课程体系，授课不低于一个学期，授课时间不少于 32 学时；
3. 采用小班授课形式，每班学生人数不超过 35 人；
4. 提供 KAB 培训大纲中要求的教学场地、设施及必要的教辅材料；
5. 在课程结束后，据学校规定给予考试合格学生相应学分；
6. 积极参与和配合测评中心的质量监督与效果评估工作。

#### （二）材料要求

申请新增的 KAB 讲师资格，需提交 KAB 教师师资培训班结业证书复印件、大学生 KAB 创业教育讲师资格申请表（附件 1）及申请教师基本信息汇总表（附件 2），以及 KAB 学员成绩清单（附件 3），

并填写提交高校创业教育调查问卷（附件4），KAB课程学生培训绩效评价表（附件5）；KAB课程课堂全景照片（3到5张）或视频（剪辑短片5分钟）。

## 二、“KAB创业俱乐部”的申报

### （一）申报标准

1. 学校有获得KAB创业教育项目认证的培训师或讲师；
2. 符合学校社团资格，有完整组织结构、主管部门及相关负责人、指导老师；
3. KAB创业俱乐部应制定章程，设置相应组织机构和人员。

### （二）材料要求

填写KAB创业俱乐部成立申请表（附件6）及信息采集表（附件7）。

## 三、有关事项

1. 上述申报材料请于2019年3月15日之前提交，申报材料模板可登录KAB官方网站 [www.kab.org.cn](http://www.kab.org.cn) 查询下载。

2. KAB项目主管单位将组织专家对讲师资格和KAB创业俱乐部的学校运行情况进行抽查。

3. 鼓励高校围绕KAB创业教育与理论研究、KAB教学教改经典案例、大学生创业教育理论、创业教育实践（包含教学教改）、创业管理等主题提交相关论文。KAB全国推广办公室将编辑成册，并在2019年举办的KAB创业教育年会期间发布。

4. 材料电子版请发至电子信箱 [kaboffice@qq.com](mailto:kaboffice@qq.com)，并在发件主题中注明申请的内容（讲师资格、KAB创业俱乐部等）。纸质版材料需经学校KAB项目主管领导签字，并加盖学校（或部门）公章，邮寄至KAB全国推广办公室。

KAB 全国推广办公室

联系人：魏和平

联系电话：(010) 64098510

联系地址：北京东城区海运仓 2 号中国青年报社院内（邮编：  
100702）

团中央青年发展部

联系人：田佳莹

联系电话：(010) 85212087

附件 1：大学生 KAB 创业教育讲师资格申请表

附件 2：2018 年申请 KAB 讲师信息汇总表

附件 3：KAB 学员成绩清单

附件 4：高校创业教育调查问卷

附件 5：KAB 课程学生培训绩效评价表

附件 6：KAB 创业俱乐部成立申请表

附件 7：KAB 俱乐部信息采集表





附件 2

## 2018 年度申请 KAB 讲师信息汇总表

姓名	学校	部门（院系）	职务职称	手机	邮箱

附件 3

## 学员成绩清单

上课时间：2018 年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

学校名称：\_\_ 班级人数：\_\_ 上课老师：\_\_

序号	姓名	性别	民族	专业	身份证号码	电子邮箱	联系电话	QQ/微信	成绩

## 附件 4

# 高校创业教育调查问卷<sup>1</sup>

填表单位：\_\_\_\_\_ 联系人：\_\_\_\_\_ 联系方式：\_\_\_\_\_

说明：该调查是针对高校创业教育的调查，每所学校填写一份，建议由各高校 KAB 创业教育讲师、KAB 项目主管部门负责人共同填写。

## 第一篇 创业教育体系问卷

### 一、创业教育组织支持

**NO.1** 学校是否有专设的创业教育管理机构（比如创业教育学院等）？

是（ ） 否（ ）

**NO.2** 不同院系代表是否参与创业教育主管机构所做的创业教育（含课程）的计划和调整？

是（ ） 否（ ）

**NO.3** 创业课程教师代表是否参与创业教育主管机构所做的创业教育（含课程）的计划和调整？

是（ ） 否（ ）

**NO.4** 学校是否允许跨院系选择创业课程？

是（ ） 否（ ）

**NO.5** 为调动创业课程授课教师的积极性，学校是否有相应的激励措施（比如增加工作量，高薪水，颁发奖励等）？

是（ ） 否（ ）

**NO.6** 学校是否有专门学生创业活动交流中心或创业孵化器、众创空间？

是（ ） 否（ ）

**NO.7** 学生间是否经常通过论坛系列，讨论会或演讲等方式，进行正式（非正式）

<sup>1</sup> 该《调查问卷》包括两篇：第一篇为“创业教育问卷”，主要为“是否”选择项，在所选项括号内标记“√”；第二篇为“本校创业教育值得推广的亮点及面临的挑战”，为主观题。

的沟通交流？

是（ ） 否（ ）

**NO.8** 学校是否举办创新创业大赛？

是（ ） 否（ ）

**NO.9** 学校是否资助学生创业社团组织的活动？

是（ ） 否（ ）

**NO.10** 学校是否宣传创业典型？

是（ ） 否（ ）

## 二、创业教育学科课程

**NO.11** 学校是否提供创业学学士学位（或 MBA 学位）？

是（ ） 否（ ）

**NO.12** 学校是否提供创业的结业证书（不包括 KAB 项目结业证书）？

是（ ） 否（ ）

**NO.13** 创业课程是否纳入学校学分教育体系？

是（ ） 否（ ）

**NO.14** 学校是否开设“创业计划书”方面的课程（除《大学生 KAB 创业基础》外）？

是（ ） 否（ ）

**NO.15** 学校是否为本科生开设了多种创业课程（除《大学生 KAB 创业基础》外）？

是（ ） 否（ ）

**NO.16** 学校是否开设研究生层次的各种创业课程？

是（ ） 否（ ）

**NO.17** 学校是否为学生创业者提供高实践性的短训课程？

是（ ） 否（ ）

## 三、创业教育课程教学

**NO.18** 学校是否有创业教育师资团队（至少 2 名）？

是（ ） 否（ ）

**NO.19** 大多数创业教育师资是否具有经济学（或管理学）的学习背景？

是（ ） 否（ ）

**NO.20** 大多数师资是否接受专业的创业教育培训？

是（ ） 否（ ）

**NO.21** 一些创业课程教师自己是否有创业的背景？



是( ) 否( )

**NO.22** 创业课堂是否聘请有实践经验的客座讲师(或创业人士)?

是( ) 否( )

**NO.23** 客座教师(或创业人士)是否有过(或接受过)“做教师”的经历(或培训)?

是( ) 否( )

**NO.24** 教学中是否常用参与式教学方法?

是( ) 否( )

**NO.25** 教师能否娴熟恰当使用参与式教学方法?

是( ) 否( )

**NO.26** 教师是否教授大部分学生像企业家一样思考?

是( ) 否( )

**NO.27** 教师对教学方法是否有比较好的同行交流?

是( ) 否( )

**NO.28** 教学中是否小班授课(不超过 35 人)?

是( ) 否( )

**NO.29** 创业课教室是否可设置成“U”形,便于教学互动?

是( ) 否( )

#### 四、创业教育质量控制

**NO30** 教师本人是否定期对课后教学反思进行总结?

是( ) 否( )

**NO31** 学校是否(计划)为接受过创业教育的学生建个人档案?

是( ) 否( )

**NO32** 学校是否(计划)监控创业教育对学生职业选择的影响?

是( ) 否( )

**NO33** 学校是否定期向创业老板(比如以前毕业生、公司代表等)讨教创业素质要求方面的变化?

是( ) 否( )

**NO34** 学校是否对创业教育效果进行评估?

是( ) 否( )

**NO35** 其他学校是否借鉴过本校的创业教育模式(或做法)?

是( ) 否( )

#### 五、创业教育延展活动

**NO.36** 接受创业教育的学生是否有机会在中小企业实习实践？

是（ ） 否（ ）

**NO.37** 学校是否有创业教育实习（或实践）基地供学生使用？

是（ ） 否（ ）

**NO.38** 学校是否有学生经营的创业实体活动（比如，投资企业、网络创业）？

是（ ） 否（ ）

**NO.39** 学校与小企业孵化器有联系吗？

是（ ） 否（ ）

**NO.40** 孵化器是否属于学校的一部分？

是（ ） 否（ ）

**NO.41** 学校是否有创业基金（比如，企业天使基金）支持学生创业？

是（ ） 否（ ）

**NO.42** 学校是否利用“KAB 创业俱乐部”网络来支持学生创业活动？

是（ ） 否（ ）

**NO.43** 学校是否有创业活动的进行辅导？

是（ ） 否（ ）

**NO.44** 学校是否提供“知识产权”等创业政策的咨询服务？

是（ ） 否（ ）

## 第二篇：本校创业教育值得推广的亮点及面临的挑战

### （列举式简要回答）

1. 本校创业教育值得推广的亮点（“目标和定位”、“教学培训”、“教学方法”、“评价及监督”、“延展：实习实践”等方面）

2. 本校创业教育面临的挑战

附件 5

## KAB 课程学生培训绩效评价表

评价指标 \ 评价等级	非常差	差	一般	好	非常好
<b>1.KAB 讲师的培训水平（尤其是参与式培训方法的合理应用）</b>					
<b>1.1 师资 1:</b>					
<b>1.2 师资 2:</b>					
<b>2.《大学生 KAB 创业基础》课程满意度</b>					
<b>3. KAB 课程目标的实现</b>					
<b>3.1 培养学生对小企业的积极态度，提升创业意识</b>					
<b>3.2 组织商业实践，提升创业技能</b>					
<b>3.3 提升作为雇员的就业能力</b>					

3.4 鼓励学生把创业作为理性职业选项					
<p>您对未来进一步提高《大学生 KAB 创业基础》课程水平有何建议?</p>					
<p>您认为《大学生 KAB 创业基础》课程还应该增加什么内容</p>					
<p>其它建议</p>					

(KAB 课程结束时供学生填写,各 KAB 项目老师根据各班学生评价情况汇总后提交)

注: 每个问题 5 个等级, 对应的分数由高到低, 为 5-1 分。即非常好=5, 好=4, 一般=3, 差=2, 非常差=1。

附件 6

## KAB 创业俱乐部成立申请表

申请学校			
指导老师		手机	
KAB 创业俱乐部 主席		手机	
		微信号	
申请成立 KAB 创业俱乐部的理由：（限 1000 字以内，可另附页）			
2019 年的活动计划：（限 1000 字以内，可另附页）			
KAB 培训师或讲师意见：			
		签名：	日期：
校主管部门（或团委）意见：			
		负责人签名：	
公章：			日期：

★另需提交的材料：（一）俱乐部章程；（二）俱乐部会员名单（请列出姓名、性别、年级、专业、电子邮箱等信息）；（三）俱乐部信息采集表（见附件 8）。

纸质资料快递至：北京东直门海运仓 2 号 KAB 全国推广办公室

★请扫右侧二维码或搜索【KABClub】关注 KAB 创业俱乐部公众号！



## KAB 创业俱乐部信息采集表

(如换届请重新填写此表,并及时发送到指定邮箱)

学 校	主管部门 (请选择)			Email
	姓名	性别	手机	
职务				
现任主席				
副主席				
副主席				
副主席				
上届主席				
指导老师 1				
指导老师 2				

